

CUPRINS

<i>Preface</i>	7
PARTEA I	17
Despre ADHD	17
1. Scurt istoric al perspectivelor asupra ADHD	17
2. Definire și tipologie.....	21
3. ADHD. O altfel de dezvoltare.....	23
Particularități ale dezvoltării cognitive	24
Particularități ale dezvoltării afective.....	31
Particularități ale dezvoltării comportamentale	32
Intervenția multimodală. Succes în terapia ADHD	37
1. Terapia centrată pe copil	39
Terapia prin povești (bibliotherapy).....	40
Terapia prin artă (arttherapy)	43
Terapia prin joc (play therapy).....	45
2. Terapia centrată pe familie.....	46
3. Terapia centrată pe școală	49
Intervenția la nivelul clasei (spațiul fizic și programul școlar).....	51
Intervenția la nivelul grupului-clasă.....	54
4. Tratamentul medicamentos în ADHD	55
Intervenții comportamentale în ADHD	58
1. Întăriri și pedepse. Programele de întărire	58
Întărirea pozitivă și negativă	58
Pedepsa.....	59
Gradientul întăririi.....	63
Funcțiile executive și programele de întărire	65
2. Neurobiologia programelor de întărire.....	67
3. Aplicarea programelor de întărire în ADHD	68
Simptomele principale ale ADHD și programele de întărire	70
Sugestii de aplicare a programelor de condiționare în ADHD	72
Limite ale intervențiilor comportamentale în ADHD	72
4. Intervenții asupra ADHD în mediul familial	73
Limite ale intervenției asupra ADHD în familie.....	77
5. Intervenții asupra ADHD în mediul școlar	77
Îmbunătățirea performanțelor școlare	81
Dezvoltarea competențelor sociale	81
Implicarea colegilor de clasă în terapie.....	82
Limite ale intervenției asupra ADHD în școală	84
6. Colaborarea familie-școală.....	84
Exemplu. Dezvoltarea abilităților sociale	85
7. Utilizarea tehnicilor comportamentale în terapia multimodală.....	85

PARTEA A II-A	91
Terapia centrată pe copil	91
1. Dezvoltarea abilităților organizatorice	91
O Zi Organizată (OZO).....	91
Pentru Activități Școlare Interesante (PAȘI)	92
O foaie magică	93
Ceasul organizator.....	94
Împarte în patru.....	96
Nisip, pietriș, pietre.....	97
Tabloul unei lecții	99
Cum prezint ceea ce știu?.....	100
Agățat în cuier.....	101
Ozo mă ajută să-mi ordonez camera	102
Ozo mă învață să împăturesc haine.....	104
Ozo, plimbare prin biblioteca mea	105
Un ghizdan fericit.....	106
Temele pentru acasă.....	108
2. Dezvoltarea operațiilor gândirii	109
Părți componente (analiză).....	109
Experți în desene animate (analiză)	110
Bucățele de hârtie (analiză și sinteză)	112
Puzzle (sinteză)	112
Litere jucăușe (sinteză)	113
Strat peste strat (sinteză)	114
De-un fel, dar cu diferențe (abstractizare).....	115
Completează desenul (abstractizare).....	115
Ce descoperire ai făcut? (generalizare)	116
Continuă de unde am rămas (generalizare).....	117
Ce au în comun (Generalizare)	117
3. Dezvoltarea strategiilor de memorare	118
Împarte în bucăți mai mici	118
Piesă de teatru	119
De ieri pentru azi.....	119
Imaginează-ți că... ..	120
O casă din piese Lego	121
Interesant și amuzant.....	121
A fost odată ca niciodată... ..	122
ABC-ul lecției de azi.....	122
Ce mai țin minte?	123
4. Dezvoltarea comunicării asertive	123
Ozo învață cele trei forme ale comunicării	124
Ozo, deschide urechea bine!	125
Ozo învață să comunice frumos	126
Roata vorbăreță.....	127

Cio-Rapii Cipii	128
Bursucelul cafeniu și comunicarea agresivă	129
Leuț te-nvață să știi cum asertiv să fii	130
Aricele cel creativ azi comunică pasiv	131
Ozo intră în papucii celuilalt	132
5. Modelare comportamentală prin dezvoltarea motivației	133
Ozo vrea să mă cunoască	133
Importanța regulilor (impulsivitate, neatenție, hiperactivitate).....	134
STOP! (impulsivitate și hiperactivitate).....	135
Ozo ne arată ce e important într-o activitate (inatenție).....	137
Povestea lui PiuPiu (comportament agresiv)	138
De 1 Iunie la grădiniță (impulsivitate)	139
Farfuria fermecată (comportament opozant).....	141
Terapia centrată pe familie	142
1. Activități întreprinse de către părinți cu scopul	
modelării propriului comportament	142
A. Redescoperă-ți copilul... cu ADHD!	142
Jurnal pentru părinți	142
Renașterea copilului nostru	143
B. Investighează relația dintre părinte și copilul cu ADHD!	144
Ce-i oferă copilului nostru?.....	144
Apreciez ceea ce faci!	144
C. Îmbunătățește relația cu cel de lângă tine!	145
Relația „mamă-tată” versus relația „soț-soție”?	145
2. Acțiuni întreprinse de către părinți cu scopul modelării	
comportamentului copilului cu ADHD	146
Etapă în stoparea comportamentelor dezadaptative (exemplificare)	146
Etapă în dezvoltarea comportamentelor dorite (exemplificare).....	147
Terapia centrată pe școală.....	148
1. Strategii de intervenție a cadrelor didactice asupra:	148
Mediului fizic al clasei	148
Regulilor clasei.....	149
Programului școlar	149
Conținutului informativ.....	150
Relaționării directe cu elevul cu ADHD	150
2. Strategii de intervenție la nivelul grupului-clasă.....	151
A. Respectarea regulilor clasei.....	151
Fișă pentru stabilirea regulilor clasei	151
Regulile clasei mele	152
Așa DA! Așa NU!	153
B. Înțelegerea particularităților specifice copiilor	
diagnosticați cu ADHD	155
Măgărușul Zuki	155
Degețica povestea, Neatenția e rea?.....	156

Niciodat' nu judeca, Înainte de-a-ntreba!	157
Veverița a aflat, Ce-i răul intenționat!.....	158
Cum e să fii opozant? Măgărușu-i relevant!	159
C. Dezvoltarea coeziunii clasei de elevi/grupului de copii	160
Portativul clasei mele	160
O piesă puzzle șugubeață	161
Ghiveci multicolor	162
Aricele lăsa sfiala, Și-și recunosc greșeala	163
D. Dezvoltarea abilităților de muncă în echipă	164
Mână de-ajutor întinde, Când altul de tine depinde!	164
Recrează desenul	165
Construcție umană.....	166
În grădina bunicii	167
Bibliografie	169